



DISPOSICIÓN UNRN SEDE ALTO VALLE - VALLE MEDIO N° 1157

General Roca, junio de 2021

VISTO, los requerimientos de convocatoria para la selección interina de docentes efectuada por los Directores y las Directoras de Escuela y/o Carrera de la Sede Alto Valle - Valle Medio, y

CONSIDERANDO

Que la designación del personal docente interino en las sedes impone criterios de selección transparentes, objetivos y calificados.

Que las Resoluciones CSDEyVE N° 006 y 020/2020 reglamentan el procedimiento para la selección de docentes interinos.

Que los/las Directores/as de Escuela y/o Carrera han propuesto los cargos a selección, según asignaturas y carreras.

Que la Vicerrectora tiene las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional de Río Negro.

Por ello,

LA VICERRECTORA DE LA SEDE ALTO VALLE - VALLE MEDIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO DISPONE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar la realización de la convocatoria a cargos docentes interinos para la Sede Alto Valle - Valle Medio, en la categoría de profesores/as y auxiliares de acuerdo al Régimen de Personal Docente, según se detallan en el Anexo I.

ARTÍCULO 2º: Encomendar a la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Alto Valle - Valle Medio la realización de todas las tareas concurrentes a la convocatoria.

ARTÍCULO 3º: Establecer como fecha y hora de inicio de las inscripciones desde las 08:00 del 22 de junio de 2021 y, de finalización hasta las 23:59 hs. del 28 de junio de 2021.

ARTÍCULO 4º: Regístrese, comuníquese y archívese.

Anexo I – Disposición UNRN SAVVM N° 1157

Localización	Referencia	Carreras	Área	Asignaturas	Cantidad de cargos	Categoría	Dedicación
General Roca	AVVM 39	Prof. de Nivel Medio y Superior en Biología	Formación disciplinar específica	Física Biológica	1	AUXILIAR	Simple
	AVVM 40		Formación Pedagógica	Pedagogía	1	AUXILIAR	Simple
	AVVM 41			Pensamiento y Actividad Científica	1	AUXILIAR	Simple
	AVVM 42			Teoría del Aprendizaje	1	AUXILIAR	Simple
Villa Regina	AVVM 43	Licenciatura en Administración de Empresas	Administración	Administración III	1	PROFESOR/A	Simple
	AVVM 44			Administración de Recursos Humanos	1	PROFESOR/A	Simple

Contenidos Mínimos

Física Biológica: Energía y Entropía. Importancia de la energía en los modelos biológicos. Energía cinética y energía potencial. Potencia. Formas de transferencia de energía: trabajo y calor. Energía interna. Primer principio de la termodinámica. Concepto de Entropía. Segundo principio de la termodinámica. Metabolismo. La termodinámica en los seres vivos. Fluidos presión absoluta y manométrica. Tensión superficial. Ascenso capilar. Fluidos ideales y reales. Ecuación de continuidad. Viscosidad. Flujo laminar y turbulento. Resistencia hidrodinámica. Circulación sanguínea. Electricidad carga eléctrica. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Líneas de campo. Dipolo eléctrico. Potencial eléctrico y diferencia de potencial. Corriente eléctrica. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Potencial de membrana. Conducción nerviosa. Nociones de electrocardiografía. Magnetismo y campo magnético. Origen del campo magnético. Campo magnético terrestre. Animales que se orientan por medio del campo magnético terrestre. Nociones de diagnóstico por imágenes por medio de RMN. Óptica y visión en animales.

Pedagogía: Educación y pedagogía. La constitución del campo de estudio de la educación y de la pedagogía. El pensamiento pedagógico moderno. Paradigmas científicos de la pedagogía moderna. Teorías sobre la educación y la pedagogía. La pedagogía tradicional. El movimiento de la escuela nueva. Su heterogeneidad. La pedagogía tecnicista. Teorías sociológicas críticas y Pedagogías críticas. Manifestaciones teórico-pedagógicas en América latina y Argentina sobre la educación y la pedagogía en las décadas del 60 y 70. Pedagogías desarrollistas y de la liberación. Cambio, desarrollo y subdesarrollo y marginalidad como nuevos marcos referenciales. Movimientos desescolarizantes. Extraescolaridad, desinstitucionalización y contraescolaridad. Las ideas pedagógicas de Paulo Freire: la politicidad de la educación. Pedagogía y problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales contemporáneas, con énfasis en el contexto de América Latina y Argentina: Democracias y dictaduras en la historia Argentina y Latinoamericana del siglo XX. Estado, políticas públicas y construcción de ciudadanía. Educación bancaria versus educación problematizadora. Educación y concienciación. Estado actual de la pedagogía.

Pensamiento y Actividad Científica: ¿Qué es la ciencia? En diferentes corrientes epistemológicas: -El empirismo lógico y la concepción heredada. Contextos de descubrimiento y justificación. -La nueva filosofía de la ciencia. -La visión semanticista de las teorías científicas. La concepción modelo teórica de la ciencia de Ronald Giere y los vínculos con el modelo cognitivo de ciencia escolar ¿Cómo se hace la ciencia? Razonamientos inductivos y establecimiento de regularidades empíricas. Razonamientos hipotético-deductivos y el planteo de experimentos. El razonamiento abductivo y la construcción de hipótesis. Análisis lógico-formales básicos. ¿Cómo cambia la ciencia? La visión historicista de Thomas S.Kuhn. Paradigmas en biología, ciencia normal y revoluciones. ¿Cómo se relaciona la ciencia con la sociedad? La ciencia como actividad científica para intervenir en el mundo. La visión de Jaime Echeverría. Los nuevos contextos de la actividad científica en el análisis del trabajo de investigadores científicos. Naturaleza de la ciencia como componente curricular para la

educación metacientífica de los ciudadanos. Ideas metacientíficas en el análisis de episodios históricos y elaboración de contenidos para la enseñanza.

Teoría del Aprendizaje: Aprendizaje como fenómeno complejo y multideterminado. Paradigmas epistemológicos de las ciencias. Teorías del aprendizaje y prácticas educativas: el aprendizaje en la perspectiva socio-histórica de Lev Vigotsky. Acción mediada, ley de doble formación, el papel de la cultura en la formación de PPS, ZDP, conciencia, autorregulación, teoría de la actividad. El aprendizaje en la psicología genética de Jean Piaget. Teoría de la equilibración, interacción, error constructivo, sujeto activo. Aprendizaje en la perspectiva cognitiva. Modelo cognitivo de ciencia. Aprendizaje de la ciencia: factores que influyen en el aprendizaje científico: experiencia, observación, estrategia de razonamiento, lenguaje, emociones, interacciones.

Administración III: El proceso administrativo. Planeamiento, gestión y control organizacional. La organizacional y su entorno. La planeación estratégica. Instrumentos para el análisis y la toma de decisiones. El diamante de Porter. La matriz FODA. La matriz BCG. La cadena de valor. La planificación operativa. El sistema de control de gestión.

Administración de Recursos Humanos: Los recursos humanos en la empresa. Gestión y planeación de recursos humanos por competencias. Políticas de personal. Remuneraciones e incentivos. Entrenamiento y formación del capital humano. Las relaciones laborales en la empresa. Legislación laboral y sindicatos. Función del management en las organizaciones empresariales.