

DOCTORADO UNRN CON MENCIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

SEDE ANDINA- SAN CARLOS DE BARILOCHE

NORMATIVA:
RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 040/2018.
EX-2018-54142734-APN-DAC#CONEAU

FICHA DE CARRERA

TÍTULO – Doctor/a de la Universidad Nacional de Río Negro con mención en Ciencias Sociales y Humanidades

DURACIÓN- 800 horas totales

MODALIDAD- Presencial

FUNDAMENTACIÓN

El Doctorado de la Universidad Nacional de Río Negro con mención en Ciencias Sociales y Humanidades propone una formación de posgrado que atienda a una formación de investigadores/as en Ciencias Sociales y Humanas con perspectivas interdisciplinarias. Se trata de abordar el paradigma del pensamiento complejo y desarrollarlo en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas, con miras a que los/as egresados/as de esta carrera puedan posicionarse y responder a los crecientes desafíos que presenta el siglo XXI. Cabe señalar que la interdisciplina es una estrategia fundante de la UNRN, y cuenta con desarrollos en investigación y en formación de posgrado. Por un lado, las unidades de investigación que se han conformado como Institutos, Centros y Laboratorios, se crearon focalizadas en torno a problemas que exceden el ámbito de una sola disciplina. Esta interdisciplinariedad se observa tanto en sus denominaciones, como en la confluencia en ellos de docentes investigadores/as con distintas formaciones de grado y posgrado.

PERFIL

El/La egresado/a de la mención en Ciencias Sociales y humanidades será un/a investigador/a con formado/a, con la capacidad de elaborar y conducir investigaciones originales, en las cuales pueda producir y aplicar conocimientos desde enfoques interdisciplinarios. Por lo tanto, con capacidades

para: Formular y conducir proyectos de investigación, elaborar informes científicos, brindar asesoramientos técnico/científicos así como elaborar y supervisar proyectos de desarrollo social y/o científico-tecnológico

El objetivo general de este programa de Doctorado es formar investigadores/as en Ciencias Sociales y Humanidades con nivel de excelencia y perspectiva interdisciplinaria, que impulsen y desarrollen aportes originales de investigación científica, enmarcadas en la compleja realidad del siglo XXI

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Brindar a los/as doctorandos/as una formación que contribuya a la excelencia académica con la disposición, fortalecimiento y desarrollo de las habilidades para la investigación en las Ciencias Sociales y Humanas
- Ampliar la formación de posgrado de egresados/as y docentes de la UNRN así como de la región
- Facilitar dispositivos de socialización académica entre las unidades de investigación, los/as docentes y estudiantes del posgrado mediante las prácticas efectivas de investigación y comunicación de la ciencia
- Aportar a la producción de conocimiento académico que atienda a los desafíos planteados por la realidad social de la región del país
- Contribuir al fortalecimiento y ampliación de las líneas de investigación y transferencia sustentadas por los Institutos, Centros, Laboratorios y Programas de Investigación de la Universidad en distintas áreas de las Ciencias Sociales y Humanas

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Será condición para el ingreso a la carrera: Contar con título de grado universitario y presentar documentación señalada en el reglamento de la carrera. De acuerdo con lo establecido por el artículo 39°BIS de la Ley de Educación Superior, podrán ser admitidos/as de manera excepcional quienes posean títulos de nivel superior no universitario de 4 años de duración como mínimo y reunir los prerrequisitos que determine el Comité Académico, a fin de comprobar que su formación resulte compatible con las exigencias del posgrado al que aspira. En estos casos deberán acreditar antecedentes que demuestren la trayectoria del/de la postulante, los que serán evaluados tanto por

CARRERAS DE POSGRADO

parte del Comité Académico de la Mención como por el Comité Académico de la Carrera de Doctorado, para su admisión

Para mantener la condición de **alumno/a regular** en la carrera, deberá aprobar dos seminarios/talleres, por año académico. En caso de no cumplir con esta condición el/la alumno/a podrá solicitar por única vez la readmisión debidamente justificada, la que será tratada en el Comité Académico.

Para aprobar el cursado de todos los cursos/talleres/seminarios se requiere el 75% de asistencia y la aprobación de todas las instancias evaluatorias pautadas por el/la docente responsable

Serán condiciones de Egreso: Haber presentado, defendido y aprobado la tesis de doctorado conforme a lo establecido en el reglamento de la carrera de doctorado de la UNRN

PLAN DE ESTUDIOS

Este Doctorado se propone como una formación semi-estructurada. De acuerdo con la Resolución ME N° 160/2011 el Doctorado semi-estructurado ofrece actividades predeterminadas por la institución y comunes a todos/as los/as estudiantes y un trayecto o trayectos, que selecciona la institución o el/la estudiante en el que el itinerario se define para cada uno sobre la base del área de conocimiento, campo profesional o tema de trabajo final. De acuerdo con esta normativa, la Mención en Ciencias Sociales y Humanidades del Doctorado de la UNRN, se organiza en dos ciclos y la Tesis, totalizando con 80 créditos/800 horas, de acuerdo con la siguiente estructura:

Ciclo Inicial Formativo: 18 créditos/180 horas

Ciclo Orientado: 22 créditos/220 horas

Tesis: 40 créditos/400 horas

Se prevén cuatro años para el desarrollo del Programa. Una vez aprobado el Plan de Tesis por el Comité Académico durante el transcurso del 3er año, el/la doctorando/a tendrá dieciocho (18) meses para la entrega de la tesis. En el caso que el/la doctorando/a no alcance a cumplir ese plazo, podrá de manera excepcional solicitar una prórroga de doce (12) meses al Comité Académico, la cual deberá ser debidamente justificada.

Asimismo, de acuerdo con la normativa de la UNRN (Res. UNRN N° 213/11) los seminarios, cursos y talleres que comprenden los ciclos de formación se distribuyen en tres áreas de conocimiento: Área de Actualización Teórico-Methodológica/ Área de Problemas de Producción de Conocimiento y Talleres de Tesis/ Tesis de Doctorado

Estructura Curricular

Los **cursos** constituyen espacios curriculares, en los que, en la modalidad de seminario, se abordan problemas específicos del campo en clave interdisciplinar. En los mismos se realiza la problematización de los temas que atraviesan el curso, se propone la apropiación crítica de los marcos teóricos desde los cuales es posible plantear ese análisis y se debate sobre datos de campo, y fuentes primarias y secundarias que aportan a la descripción, argumentación y reflexión precisa sobre la cuestión. Los **talleres** favorecen la apropiación de las habilidades metodológicas requeridas para llevar adelante el

proyecto de investigación y la escritura de la tesis por parte de los doctorandos. Aportan al diseño del proyecto, la toma de decisiones sobre la orientación teórico - metodológico de la investigación, y propician además procesos de socialización académica, al proporcionar instancias de familiarización con los formatos, soportes, modalidades y parámetros esperados en la comunicación de resultados.

Los Talleres de Tesis I y II forman parte del Ciclo Inicial Formativo, mientras que el Taller de Tesis III, con base en los mismos contenidos mínimos, está comprendido en el Ciclo Orientado, en cada una de las orientaciones. En este Ciclo están previstas cinco orientaciones; cada una de ellas ofrecerá cursos, seminarios y el Taller de Tesis III propio de la Orientación.

Las diferentes orientaciones están vinculadas estrechamente con las líneas de investigación interdisciplinaria en Ciencias Sociales y Humanidades de los institutos, laboratorios y centros de la UNRN en sus diferentes sedes permitiendo la inserción de los/as doctorandos/as en las mismas; así como también con las líneas de formación de las carreras de grado y posgrado antes mencionadas. Las orientaciones propuestas son:

Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

Lingüística, Discurso y Sociedad.

Economía, Sociedad y Territorio.

Políticas Públicas.

Ciudadanías, Modernidades y Conflictividades Socio ambientales

MAPA CURRICULAR- Doctorado UNRN con mención en Ciencias Sociales y Humanidades			
CICLO DE FORMACIÓN	NOMBRE SEMINARIO O TALLER	CREDITOS	CARGA HORARIA TOTAL
1° AÑO			
CICLO INICIAL FORMATIVO	Métodos y Técnicas de Investigación Social	2	20
	Concepciones de Tiempo y Espacio en Ciencias Humanas y Sociales	4	40
	Problemas y Debates Epistémicos. Su impacto en las Ciencias Sociales y Humanas	4	40
	Taller de Tesis I	4	40
2° AÑO			
CICLO INICIAL FORMATIVO	Taller de Tesis II	4	40
CICLO ORIENTADO	Seminarios de la Orientación (*)	8	80
3° AÑO			
CICLO ORIENTADO	Taller de Tesis III	6	60
CICLO ORIENTADO	Seminarios de la Orientación (*)	8	80
4° AÑO			
TESIS DE DOCTORADO	Tesis de Doctorado	40	400

(*) Se deberán completar 16 créditos/160 horas en cursos y seminarios de actualización teórica metodológica del ciclo orientado, pudiendo cursar:

16 créditos/160 horas en cursos y seminarios de cada orientación afín a su tema de investigación; 8 créditos/80 horas en cursos y seminarios de la orientación vinculados a su tema de investigación; y hasta 8 créditos/80 horas en otra orientación afín

CARRERAS DE POSGRADO

CURSOS Y SEMINARIOS DEL CICLO ORIENTADO			
CICLO	Cursos y Seminarios	Horas	Créditos
CICLO ORIENTADO: ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	Sociología Política de la Ciencia	40	4
	Ciencias, Tecnologías, Comunicación y Sociedad	40	4
	Posthumanismos: el fin de lo humano y la crisis de la filosofía antropológica	40	4
	Sociología de la Tecnología	40	4
	La evolución del Sistema de Educación Superior en Argentina y los desafíos actuales	40	4
CICLO ORIENTADO: LINGÜÍSTICA, DISCURSO Y SOCIEDAD	Teorías Lingüísticas Contemporáneas	40	4
	El Análisis del Discurso desde Perspectivas Enunciativas, Funcionales y Críticas	40	4
	Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la lengua Segunda	40	4
	Ecología Lingüística	40	4
CICLO ORIENTADO: ECONOMÍA, SOCIEDAD Y TERRITORIO	La Construcción Social de la Economía	30	3
	Teorías y Modelos de Desarrollo	40	4
	Problemas, Métodos y Herramientas de la Investigación Económica y Territorial	30	3
	Desarrollo, Territorio y Políticas Públicas	30	3
	Historia Social de la Patagonia Siglos XI-XXI	30	3
CICLO ORIENTADO: POLÍTICAS PÚBLICAS	Herramientas Cuantitativas para el Análisis de Políticas Públicas	40	4
	Políticas de Género e Inclusión	40	4
	Ciberpolítica, Marketing y Procesos de Control Social	40	4
	Sistemas de Partidos Comparados en Latinoamérica	40	4

CARRERAS DE POSGRADO

CICLO ORIENTADO: CIUDADANÍAS, MODERNIDADES Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	Modernidades en Perspectiva Sociocultural	40	4
	Ambientes en Perspectiva Sociocultural	40	4
	Enfoques sobre Movimientos Sociales y Procesos de Articulación	40	4
	Enfoques sobre Dinámicas Estatales y Configuraciones de Ciudadanía	40	4

CONTENIDOS MÍNIMOS

CICLO INICIAL FORMATIVO

CONCEPCIONES DE TIEMPO Y ESPACIO EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Objetivos: Abordar las relaciones entre los diferentes usos y definiciones de los conceptos de espacio y tiempo en las Ciencias Sociales y Humanidades.

Contenidos Mínimos

La noción de duración: larga duración, viejos y nuevos difusionismos, de las áreas culturales a la colonialidad. Coyunturas múltiples (demográficas, económicas, epidemiológicas, climáticas). Acontecimientos, cotidianeidad y ruptura. Tiempo, estructura y sujeto: temporalidad individual, tiempo existencial, subjetividad y temporalidad, finitud y generaciones. Memoria colectiva y cultural. Espacio y lugar estructuras y paisaje. Conocimiento, cartografías y poder. Conceptos de tiempo y espacio en distintos campos de estudios: Historia espacial de la cultura. Capitalismo y sistema mundo. Historias descentradas. Los márgenes: centro y región.

PROBLEMAS Y DEBATES EPISTEMOLÓGICOS. SU IMPACTO EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Objetivos: Esta materia se propone formar a los alumnos en las bases filosóficas de las ciencias sociales y ofrecer herramientas críticas, históricas y conceptuales para comprender los desarrollos en las ciencias sociales modernas (siglo XIX en adelante).

Contenidos Mínimos

La génesis de la idea de sociedad. El positivismo. Del neopositivismo a los juegos de lenguaje. La explicación científica en las ciencias sociales. El escenario post-empirista. El lugar de la explicación en las ciencias sociales. Tipos de explicación. Algunos problemas filosóficos en las ciencias sociales. Elementos y etapas de una controversia científica. Teoría de la acción comunicativa. Nuevas propuestas ontológicas: actor-red y agencia material.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Objetivos: Que los/as participantes adquieran capacidades para realizar diseños de investigación, justificar la metodología y técnicas elegidas, e interpretar de manera crítica informes de resultados de investigaciones sociales.

Contenidos Mínimos

Metodología, método y técnicas de investigación. El debate metodológico en las ciencias sociales: ventajas y desventajas de los enfoques cuantitativos y cualitativos. Tipos de diseños de investigación. Unidad de análisis. Introducción a las técnicas del trabajo de campo. Técnicas de análisis. La validez en las investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas.

TALLER DE TESIS I

Objetivos: Contribuir a conceptualizar el problema de investigación y a la delimitación más precisa e integral del proyecto de tesis. Brindar herramientas para la socialización académica inicial de los/as doctorandos/as.

Contenidos Mínimos

La construcción del proyecto de investigación. Tema y problema de investigación; su delimitación. Formulación de objetivos generales y específicos. Desarrollo del marco teórico y de definiciones conceptuales y operacionales. Especificación de la estrategia metodológica, las técnicas de recolección de información, el análisis de datos y el recorte espaciotemporal. Introducción a la escritura académica. Normas de citación y referencias bibliográficas. Elaboración de formularios para solicitudes de subsidios de investigación.

TALLER DE TESIS II

Objetivos: Diseñar y presentar aspectos particulares de la indagación en curso, tanto los elementos teóricos y conceptuales como las estrategias metodológicas de su proyecto de investigación. Profundizar aspectos relativos a la escritura académica y la comunicación de resultados en distintos formatos.

Contenidos Mínimos

Estrategias metodológicas adecuadas al problema, la orientación y el enfoque. Corpus de materiales empíricos de investigación. Diseño y construcción de los instrumentos de producción de datos (encuesta, entrevista, registro de observación participante, grupo de discusión, estudio documental, base de datos, estudio sobre datos estadísticos, experimento, etc.). El trabajo de campo. Modos de registro y accesibilidad a los datos. Normas éticas en la investigación en ciencias sociales y humanidades. Socialización académica y organización de las presentaciones: manejo de tiempos, presentación de informes y análisis preliminares en modos oral y escrito; apoyaturas visuales.

CICLOS ORIENTADOS

PARA TODAS LAS ORIENTACIONES

TALLER DE TESIS III

Objetivos: Determinar con precisión, bajo la responsabilidad de supervisión del/de la director/a de tesis, el alcance del argumento central de la tesis, reconsiderando los elementos teóricos y conceptuales, los antecedentes (estado de la cuestión) y el corpus documental empírico con que se trabajará.

Contenidos Mínimos

Diseño de la estructura de la tesis: índice comentado. Estrategias de exposición y argumentación en diferentes tradiciones en ciencias sociales y humanidades. Análisis e interpretación de los datos a la luz del marco teórico. Uso de software de análisis de datos. Avance en la construcción del estado del arte. Socialización académica: Formulación y discusión crítica de avances de investigación. Familiarización con los formatos, soportes, modalidades y parámetros esperados en la comunicación de resultados (versiones preliminares de capítulos de la tesis, ponencias, artículos). Presentaciones e intercambio de los avances en el desarrollo del plan de tesis con pares. Interacciones con otros investigadores en clave interdisciplinar y con el/la director/a de la tesis.

ORIENTACIÓN: ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

SOCIOLOGÍA POLÍTICA DE LA CIENCIA

Objetivos: Presentar los principales enfoques de las ciencias sociales sobre la ciencia que han sido desarrollados para abordar la naturaleza del conocimiento científico, las prácticas sociales que posibilitan su generación y desarrollo, así como también las formas de organización que adopta la ciencia moderna y las políticas de ciencia y tecnología.

Contenidos Mínimos

CARRERAS DE POSGRADO

El surgimiento de los Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad. Las tradiciones europeas y norteamericana de estudios CTS. El pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología y sociedad. La ciencia como objeto de las ciencias sociales. La construcción histórica de las ciencias modernas. Relaciones entre ciencia y sociedad. El surgimiento de la sociología de la ciencia. La ciencia como institución social en el funcionalismo. El "Programa fuerte" de la sociología del conocimiento científico. La ciencia como "campo científico". Perspectivas constructivistas sobre la ciencia. La tecnología como objeto de las ciencias sociales. La ciencia y tecnología y políticas públicas. Ciencia, tecnología y poder. Planificación de la ciencia y la tecnología. Del "modelo lineal" a los modelos interactivos de innovación. Sistemas Nacionales de Innovación. Políticas de ciencia y tecnología en América Latina y en Argentina en particular.

CIENCIAS, TECNOLOGÍAS, COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD

Objetivos: Presentar los principales debates y las perspectivas teóricas sobre la comunicación pública de la ciencia y la tecnología

Contenidos Mínimos

La comunicación pública de la CyT en el campo CTS. Concepciones de comunicación pública de la CyT: polisemia, actores y roles. Modelos comunicacionales: del déficit al diálogo. Géneros discursivos y soportes mediáticos. Percepción pública: análisis cuab y cuantitativo. Encuestas nacionales e internacionales. Apropiación e imaginario social. Percepción social y resistencias a las tecnologías. Comunicación ambiental y de riesgo tecnológico. Participación pública en CyT: ciudadanía, estrategias y políticas públicas

POSTHUMANISMOS: EL FIN DE LO HUMANO Y LA CRISIS DE LA FILOSOFÍA ANTROPOLÓGICA

Objetivos: Presentar al/a la alumno/a las problemáticas filosóficas y los orígenes culturales del posthumanismo y el transhumanismo, en el contexto de la antropología filosófica y el proyecto de la optimización de la especie humana. Los contenidos orientan al/a la alumno/a en el contexto de debates contemporáneos sobre la naturaleza y destino del concepto de 'humano' (como base de las humanidades) y proveen herramientas críticas para evaluar y reflexionar sobre los conceptos y metodologías en las ciencias sociales.

Contenidos Mínimos

Introducción a la antropología filosófica. El humanismo clásico y su visión esencialista del ser humano. La tesis de la antropotecnia, del renacimiento a la ciencia actual. Los primeros cuestionamientos al humanismo desde la modernidad. Del estructuralismo al post-estructuralismo y sus consecuencias para la antropología. Cibemética, cognición extendida y nuevos modelos de agencia. Transhumanismo y el Gnosticismo Digital. Antihumanismo

SOCIOLOGÍA DE LA TECNOLOGÍA

Objetivos: Que los/as participantes comprendan la centralidad de la dimensión tecnológica en los estudios sociales, la relación entre el cambio tecnológico y el cambio social en la sociología, historia y economía, puedan analizar críticamente las diferentes formas de argumentaciones deterministas tecnológicas de las ciencias sociales y que conozcan los principales abordajes de la sociología de la tecnología que superan el determinismo tecnológico.

Contenidos Mínimos

La centralidad de lo tecnológico en el análisis social. Historia y sociología de la tecnología. Teorías sobre la relación tecnología y sociedad. Estudios sobre los procesos de cambio tecnológico. Determinismos causales: determinismo tecnológico y determinismo social. Desarrollos teórico-metodológicos de la sociología de la tecnología: Construcción Social de la Tecnología, Teoría del Actor-Red y Grandes Sistemas Tecnológicos. Niveles de análisis micro y macro en el análisis del cambio tecnológico. Relaciones entre sociología de la ciencia y sociología de la tecnología. Convergencia entre sociología de la tecnología y economía de la innovación. Estudios sobre la relación ciencia y tecnología. Conocimientos tecnológicos. Análisis de estudios de caso desde la sociología de la tecnología.

LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARGENTINA Y LOS DESAFÍOS ACTUALES

Objetivos: Profundizar sobre las líneas esenciales de desarrollo de la educación superior argentina, su evolución temporal, los actores institucionales y las conflictivas relaciones con los diferentes proyectos gubernamentales, la expansión acelerada del mercado de la educación superior y su creciente

complejidad. Utilizar las categorías analíticas para interpretar el estadio actual de la educación superior argentina, y la calidad de las políticas públicas en relación a los desafíos planteados por las transformaciones de la sociedad nacional y por las tendencias contemporáneas de la educación superior. Revisar críticamente la literatura especializada sobre la educación superior argentina.

Contenidos Mínimos

Orígenes coloniales basados en la escolástica. Procesos de nacionalización de las universidades estatales y su perfil profesionalista. El monopolio de la emisión de títulos. Procesos impulsados por las reformas universitarias: alcances Períodos de subordinación a proyectos gubernamentales y pérdida de autonomía. La masificación del sistema de educación superior. Creación de las universidades privadas. La expansión de la educación superior no universitaria. La creación intensiva de universidades estatales. Recuperación de la autonomía universitaria. Ley de Educación Superior. Organismos de evaluación y acreditación. Desafíos actuales relacionados con la calidad y eficiencia del sistema y las demandas de la sociedad

ORIENTACIÓN: LINGÜÍSTICA, DISCURSO Y SOCIEDAD

TEORÍAS LINGÜÍSTICAS CONTEMPORÁNEAS

Objetivos: Aproximarse a las teorías y modelos lingüísticos actuales, haciendo énfasis en los aportes epistemológicos y metodológicos que las Ciencias del Lenguaje proporcionan a los estudios interdisciplinarios en Ciencias Humanas y Sociales

Contenidos Mínimos

Cuestiones epistemológicas y metodológicas de las distintas escuelas y corrientes lingüísticas actuales. Abordajes estructuralistas, formalistas, funcionalistas, tipológicos y cognitivistas. El estatuto de los datos y corpus en los distintos modelos. Concepciones modularistas. Aportes de las teorías del Lenguaje a otros campos de las Ciencias Humanas y Sociales. Revisión crítica de los niveles de análisis. Fenómenos microhngüísticos y de interfaz.

EL ANÁLISIS DEL DISCURSO DESDE PERSPECTIVAS ENUNCIATIVAS, FUNCIONALES Y CRÍTICAS

Objetivos: Abordar el análisis del discurso como metodología de trabajo con fuentes primarias y secundarias orales y escritas en Ciencias Humanas y Sociales.

Contenidos Mínimos

Aportes de las perspectivas funcionales al análisis del discurso. Conceptos de registro y género. Estudio y discusión de las dimensiones sociales, ideológicas y culturales de la lengua que influyen en la construcción de textos y develan relaciones de poder. Herramientas teóricas y métodos flexibles y modulares para investigar textos en sus contextos de producción y uso, desde enfoques contrastivos a distintos niveles y aplicados a la investigación en Ciencias Humanas y Sociales. Desarrollo de estudios contrastivos y aplicaciones pedagógicas.

LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUA SEGUNDA

Objetivos: Abordar las problemáticas relacionadas con la adquisición y la enseñanza-aprendizaje de una lengua segunda o extranjera (en particular el español) en los distintos niveles de descripción lingüística.

Contenidos Mínimos

Distinción entre lengua segunda, extranjera y preexistente. La competencia comunicativa: competencias lingüística, pragmática e intercultural. Relación entre "enseñanza", "aprendizaje" y "adquisición" de una L2: modelos teóricos, enfoques metodológicos y aplicaciones en contextos mono y plurilingües. Pedagogía de la fonética y la fonología en L2. Gramática Pedagógica. La relación entre sintaxis, pragmática y discurso en la enseñanza de L2. Criterios para la selección, elaboración y secuenciación de materiales didácticos. Tipos y escalas de acreditación.

ECOLOGÍA LINGÜÍSTICA

Objetivos: Problematizar las configuraciones y efectos de la diversidad lingüística a partir de perspectivas que favorecen el entramado interdisciplinar entre la Lingüística y las Ciencias Sociales y Humanas.

Contenidos Mínimos

Perspectivas que vinculan la lingüística y la ecología. Las lenguas como sistemas de experiencia: categorizaciones etnosemánticas, etnosintaxis y etnopragmática. Políticas lingüísticas y gestión de la diversidad en contextos biorregionales y en los procesos de globalización contemporáneos. Revitalización de lenguas de herencia y preexistentes. La construcción ideológica del idioma y su entorno en el discurso étnico, etnológico y medioambiental.

ORIENTACIÓN: ECONOMÍA, SOCIEDAD Y TERRITORIO

LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ECONOMÍA

Objetivos: Que el/la doctorando/a comprenda desde una perspectiva macro-histórica la especificidad de las ciencias económicas, frente a otras ciencias sociales y humanas. Panorama de las formas sociales y económicas que precedieron a las estructuras capitalistas (o coexisten hoy de modo subordinado y parcial). Contraste entre la economía de lazos personales y las formas impersonales plenamente mercantiles. Constatar la emergencia de las ciencias económicas como discurso autónomo, como parte de la construcción de relaciones capitalistas: vínculos impersonales, mercado de tierras y de fuerza de trabajo. Distinguiendo casos 'puros' y formas de transición.

Contenidos Mínimos

¿Racionalidad económica única o racionalidades sociales-económicas diversas? Economías personalizadas: carácter no enajenable de la tierra. Parentesco y acceso a la tierra. Circulación personalizada. La construcción de la economía impersonal y de la autonomía del discurso económico. Cercamientos, mercantilismo y nacimiento de la economía política. Orígenes y tipos de dinero. De registro tributario a código bancario. Trabajo y producción. Trabajo esclavista, trabajo tributario, mercado laboral. Formas de transición: construcción de relaciones capitalistas en América Latina.

TEORÍAS Y MODELOS DE DESARROLLO

Objetivos: Comprender e internalizar los conceptos centrales en torno a las teorías y enfoques sobre el desarrollo socio-económico que han prevalecido en la historia desde la segunda mitad del siglo XX y generar nuevos puntos de partida ante la crisis de pensamiento económico y social que caracteriza al siglo XXI y ante sus mayores desafíos.

Contenidos Mínimos

Modelos de desarrollo. El desarrollo como cambio estructural. Teorías y modelos de desarrollo. Enfoque histórico sobre las teorías del desarrollo: enfoques cl-sicos, neodásico, teoría de la dependencia, enfoques estructuralistas anglosajón y latinoamericano, enfoque neo-estructuralista e institucionalista. La incidencia de los factores internacionales sobre la problemática del desarrollo. La globalización y sus debates. El papel del Estado: evaluación de experiencias de planificación estatal y programas de desarrollo. Introducción al enfoque del desarrollo regional y territorial ('70 en adelante).

PROBLEMAS, MÉTODOS Y HERRAMIENTAS DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y TERRITORIAL

Objetivos: Familiarizarse con el instrumental que se utiliza en economía para abordar distintos tipos de problemas, comprender la particularidad de los indicadores que nutren sus aspectos descriptivos y las limitaciones de los abordajes empíricos, tanto como sus fortalezas cuando se utilizan de modo apropiado según una muy vasta caja de herramientas que se aplican a distintos niveles de análisis en economía del desarrollo y del territorio.

Contenidos Mínimos

Las particularidades de la epistemología de la economía. Las herramientas de modelización teórica y los instrumentos cualitativos y cuantitativos de análisis empírico. Modelos de simulación. De experimentación numérica. Series de tiempos, utilizations variables dummy. Matriz de Insumo- Producto. Modelos de equilibrio general Sistemas de información geográfica georeferenciados. Análisis de redes sociales.

DESARROLLO, TERRITORIO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivos: Internalizar las particularidades del desarrollo regional, del territorio y las técnicas empleadas en esta clase de investigaciones y estudios, como así también el problema de las agencias y sus niveles a escala global y local, a fin de comprender adecuadamente el papel potencial y actual de las distintas agendas de políticas públicas.

Contenidos Mínimos

Ideas asociadas al desarrollo y el territorio (endógeno, territorial, local). Instancias del análisis territorial (nacional, mundial, regional, local). Dimensión territorial de la agencia pública: de la escalas de la agencia pública: nacional, provincial, municipal. Descentralización. Participación. Mapa de actores. El territorio como expresión de relaciones de poder. Conflictos y modalidades de alianzas. Casos de estudios. Especificidad del trabajo de campo. Entrevistas.

HISTORIA SOCIAL DE LA PATAGONIA SIGLOS XIX-XXI

Objetivos: Abordar los principales temas y debates de la historia patagónica desde el siglo XIX al presente.

Contenidos Mínimos

Debates actuales sobre la historia de la Patagonia desde su incorporación al estado nacional en el siglo XIX hasta el inicio del tercer milenio. La constitución del estado nacional en los márgenes, diferentes enfoques historiográficos. La historia oficial y la historia silenciada. El desarrollo y particularidades del sistema capitalista en los territorios incorporados violenta y tardíamente a la Argentina. Metodología de la Historia y su relación con la Economía, la Antropología, la Sociología, la Geografía y la Literatura en el análisis de los niveles económico, político, social y cultural y a través del estudio de las diferentes tipos de fuentes y repositorios documentales.

ORIENTACIÓN: POLÍTICAS PÚBLICAS

HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS PARA EL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivos: Sistematizar herramientas teóricas de las ciencias económicas en relación con las herramientas de investigación cuantitativas en contextos digitales.

Contenidos Mínimos

Herramientas teóricas de las ciencias económicas para la modelización de problemáticas regionales. Las

técnicas cuantitativas para el análisis empírico de los posibles impactos de las políticas públicas en la vida cotidiana. Big data y planificación de políticas públicas. La información como herramienta para la satisfacción de las demandas ciudadanas.

POLÍTICAS DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Objetivos: Analizar la inequidad de género en la composición pública y privada de las instituciones. Comparar normas internacionales de inclusión de género y participación política. Establecer estrategias para políticas de género e inclusión social.

Contenidos Mínimos

Indicadores de inclusión en relación con el género. Estudios comparados de participación de género en la región. La participación por género en el mundo productivo. Normas regulatorias para la inclusión/exclusión acorde con variables de género. Participación ciudadana y ampliación de derechos. El género como estrategia política de los derechos humanos.

CIBERPOLLTICA, MARKETING Y PROCESOS DE CONTROL SOCIAL

Objetivos: Problematizar la política, la representación y las instituciones democráticas en contextos digitales. Analizar la influencia de los nuevos lenguajes en la participación ciudadana y el control social.

Contenidos Mínimos

Redes sociales y plataformas digitales. Lenguajes digitales y crisis institucionales. De la representación política a la participación directa. Las redes como herramienta política. De la audiencia a la ciudadanía digital. Las nuevas relaciones entre los actores políticos en red. Nuevas comunicaciones y control social.

SISTEMAS DE PARTIDOS COMPARADOS EN LATINOAMÉRICA

Objetivos: Revisar la actualidad de los partidos políticos del continente para comprender la configuración de liderazgos, dispositivos y formas de intervención.

Contenidos Mínimos

Transformaciones del Sistema de Partidos en América Latina. Los dispositivos programáticos y los dispositivos populistas. Distintos tipos de liderazgos. El personalismo como estilo de conducción. Formas de funcionamiento y líneas de intervención.

ORIENTACIÓN: CIUDADANÍAS, MODERNIDADES Y CONFLICTIVIDADES SOCIOAMBIENTALES

MODERNIDADES EN PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL

Objetivos: Que la/el doctorante se entrene en identificar las dinámicas y efectos de proyectos históricamente diversos de modernización sobre poblaciones variadas y en analizar las distintas formas en que esas poblaciones los disputan, así como las tensiones políticas y socioculturales de ello resultantes.

Contenidos Mínimos

Teorías y utopías decimonónicas del progreso como estructurantes de la oposición Tradición/Modernidad. Teorías de la Modernización, sus promesas y políticas. La modernidad como formación discursiva universalizante e historicista, productora de "modernizaciones incompletas" y otras alterizaciones. Modernidades alternativas y alternativas a la modernidad: cuestionamientos desde las llamadas modernidades híbridas, vernáculas, múltiples, plurales. Críticas y revisiones desde la matriz colonialidad/modernidad y desde los estudios feministas de la ciencia y las perspectivas ecofeministas. Subjetivaciones desde contemporaneidades otras.

AMBIENTES EN PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL

Objetivos: Que la/el doctorante pueda identificar las discusiones en torno a la tensión ambiente-sociedad como perspectiva transdisciplinaria, atendiendo a la variabilidad en las escalas temporales y espaciales, comprendiendo la magnitud, el tempo y la respuesta de las tensiones socioambientales, las lógicas de los principales actores intervinientes, así como la búsqueda de soluciones integradoras y sustentables.

Contenidos Mínimos

Definiciones y aproximaciones teóricas transdisciplinares del ambiente. Debates teóricos sobre ambiente - sociedad. La larga duración y el enfoque multiescalar para el análisis integral de problemáticas

socioambientales. La escala corta: disputas y regulaciones sobre el ambiente. Los ordenamientos territoriales estatales, y sus diferentes escalas. Escenarios de conflicto e interfaz social: marcos de políticas estatales y disputas sociales. Los conceptos en tensión: ambiente, bienes naturales, recursos, naturaleza, ruralidad, emergencia. Regulaciones ambientales y gubernamentalidad. Regulaciones estatales vs. autonomías territoriales indígenas. Modelos de sustentabilidad, implementación de políticas socioambientales y lógicas de actores sociales.

ENFOQUES SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES Y PROCESOS DE CONFIGURACIÓN

Objetivos: Que la/el doctorante incorpore competencias analíticas para explicar, desde un enfoque sociocultural y político, las dinámicas y tensiones de los procesos de articulación que conforman las principales acciones colectivas de disidencia en Latinoamérica

Contenidos Mínimos

Debates sobre los nuevos movimientos sociales. Teorías de la articulación. Tensión entre universal-particular; local-global; lugar, territorio y región. Heterogeneidad y activismos Formaciones discursivas y lenguajes contenciosos. Agencias e identificaciones. Perspectivas interseccionales. Activismos en DDHH; Activismos indígenas; Activismos de migrantes; Activismos feministas; Activismos ambientalistas.

ESTUDIOS SOBRE DINÁMICAS ESTATALES Y CONFIGURACIONES DE CIUDADANÍA

Objetivos: Que la/el doctorante adquiera conocimiento sobre distintos enfoques y estrategias metodológicas para abordar el estudio de la conformación y la dinámica del entramado estatal y sus burocracias, así como de las distintas configuraciones de ciudadanía, e identifique las conflictividades que redefinen alternativa y diferencialmente los límites, dinámicas y legitimidades de ambas esferas.

Contenidos Mínimos

Teorías sobre el estado y sus enfoques críticos. Perspectivas sobre la relación entre sociedad política y sociedad civil. Configuraciones de ciudadanía: de las premisas de universalidad a la particularización de los derechos. Exclusiones y efectos de las luchas por la inclusión. Burocracias estatales: dinámicas, redefinición de sus límites y bases de legitimidad. Teoría de los campos. Teoría de la hegemonía. Configuración global, críticas y revisiones desde la poscolonialidad y la decolonialidad. Derechos humanos y marcos jurídicos

internacionales. Tensiones en torno a las nociones de territorio, soberanía y seguridad. Perspectivas biopolíticas y neoliberalismo.