

## PROGRAMA DE ACCESIBILIDAD ACADÉMICA

### Curso de formación docente

#### “INTRODUCCIÓN A LA ACCESIBILIDAD ACADÉMICA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO”

Este curso tiene como propósito un acercamiento a los principios básicos de la accesibilidad académica en el marco de las políticas en discapacidad de la propia universidad y de la Red Interuniversitaria en Discapacidad. Algunas preguntas centrales que atraviesan la propuesta son ¿Qué políticas de accesibilidad existen en la Universidad y cuáles a nivel nacional? ¿Qué es la accesibilidad y qué tipos existen? ¿Qué herramientas básicas encontramos para el diseño de las configuraciones de apoyo, los ajustes razonables y estrategias de enseñanza inclusivas? ¿Qué puedo modificar de mi práctica docente, llevando adelante estrategias pedagógicas y didácticas en clave de accesibilidad?

La organización de la propuesta de formación se conforma en los siguientes módulos y clases:

SEMANA	MÓDULO	CLASE	TIEMPO
1°	Inicio del recorrido		<b>1 SEMANA</b>
2°	<b>Módulo 1</b> Políticas y Perspectiva en discapacidad en clave interseccional	<b>Clase 1</b> Normativa Nacional y de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) sobre Accesibilidad Académica	<b>1 SEMANA</b>
3°	<b>Módulo 1</b> Políticas y Perspectiva en discapacidad en clave interseccional	<b>Clase 2</b> Perspectivas en discapacidad en clave interseccional	<b>1 SEMANA</b>

4°	<b>Módulo 2</b> Accesibilidad en la Universidad	<b>Clase 1</b> Accesibilidad como derecho y construcción colectiva.	<b>1 SEMANA</b>
5°	<b>Módulo 2</b> Accesibilidad en la Universidad	<b>Clase 2</b> El diseño de la enseñanza en el marco de la accesibilidad académica: Trayectorias educativas, configuraciones de apoyo y ajustes razonables.	<b>2 SEMANAS</b>
6°	<b>Módulo 2</b> Accesibilidad en la Universidad	<b>Clase 3</b> El diseño de enseñanza: DUA como enfoque y herramienta para la planificación.	<b>2 SEMANA</b>
7°	<b>Módulo 3</b> Caja de herramientas para la accesibilidad	<b>Clase 1</b> Herramientas para la accesibilidad física y comunicacional	<b>2 SEMANAS</b>
8°	<b>Módulo 3</b> Caja de herramientas para la accesibilidad	<b>Clase 2</b> Herramientas para la accesibilidad académica	<b>2 SEMANAS</b>

### MODALIDAD DE TRABAJO

En lo que respecta a la modalidad de trabajo es un curso autoadministrado, estructurado en clases con diferentes recursos para el logro de un aprendizaje significativo.

A lo largo de la clase descubrirán distintos íconos, relacionados a los recursos disponibles para el aprendizaje:



Preguntas para reflexionar -actividad individual sugerida-



Diario de reflexión - actividad colaborativa acreditable-



Material de lectura - actividad sugerida-



Material

audiovisual/visual -actividad sugerida-

## BIBLIOGRAFÍA

-Andrade R., Delgado M., Mischia B., Prieto L. Mendez M. (2023) Interrogar la universidad. Ingreso e Interseccionalidad en Transiciones. Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios.

-ANDIS (s/f) Lineamientos principales de accesibilidad. Recuperado de [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/08/lineamientos\\_principales\\_de\\_accesibilidad.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/08/lineamientos_principales_de_accesibilidad.pdf)

-Barrios N., Boschetti L., Cukier S (2023) Guía de buenas prácticas en Accesibilidad Cognitiva. INADI – APSA

-Consejo Interuniversitario Nacional (2020). Documento de Ampliación, Profundización y Operativización del Programa Integral de Accesibilidad para las Universidades Públicas. (Res. CE CIN N° 1503/20 ratificado por Acuerdo Plenario N° 1104/20)

-Mischia, Bibiana (2013/2014). Universidad y Discapacidad ¿una relación posible? Entrevistas en Producción Audiovisual de Proyecto de Extensión Universidad Nacional de Río Negro. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=GA9\\_R8D7OFM](https://www.youtube.com/watch?v=GA9_R8D7OFM)

- Mischia B, Visotsky N. (2024) Material de Clase. Curso de formación docente en accesibilidad académica. Universidad Nacional de Río Negro
  
- Pérez, A. (2024) Narrativas de jóvenes con discapacidad acerca de sus trayectorias educativas, a partir de sus experiencias en la educación superior; Universidad Federal da Grande Dourados; Videre; 16; 35; 6-2024; 223-240
  
- Rusler, V (2022) Discapacidad y Universidad. Cap. 7: La accesibilidad abarcante y silenciosa. Serie de revistas especializadas Colección Cuadernos del Instituto de Investigación de Ciencias de la Educación. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.
  
- UPC (2016) Orientaciones para la elaboración de materiales educativos con formato accesible. Colección de acceso abierto sobre materiales y experiencias de accesibilidad académica para docentes universitarios de la Región Centro.