

## **DISPOSICIÓN UNRN SEDE ALTO VALLE - VALLE MEDIO N° 1469**

General Roca, agosto de 2022

**VISTO**, la Resolución CSDEyVE N° 023/2021, los requerimientos de convocatoria para la selección interina de docentes efectuada por los Directores y las Directoras de Escuela y/o Carrera de la Sede Alto Valle - Valle Medio, y

### **CONSIDERANDO**

Que la designación del personal docente interino en las sedes impone criterios de selección transparentes, objetivos y calificados.

Que la Resolución CSDEyVE N° 023/2021 reglamenta el procedimiento para la selección de docentes interinos.

Que los/las Directores/as de Escuela y/o Carrera han propuesto los cargos a selección, según asignaturas y carreras.

Que la Vicerrectora tiene las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional de Río Negro.

**Por ello,**

### **LA VICERRECTORA DE LA SEDE ALTO VALLE - VALLE MEDIO**

#### **DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO**

#### **DISPONE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar la realización de la convocatoria a cargos docentes interinos para la Sede Alto Valle - Valle Medio, en la categoría de auxiliares, de acuerdo al Régimen de Personal Docente, según se detalla en el Anexo I, parte integrante de la presente.

**ARTÍCULO 2º.-** Encomendar a la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Alto Valle - Valle Medio, la realización de todas las tareas concurrentes a la convocatoria.

**ARTÍCULO 3º.-** Establecer como fecha y hora de inicio de inscripción desde el 08 de agosto de 2022 a las 08:00 y de finalización el 12 de agosto de 2022, a las 23:59.

**ARTÍCULO 4º.-** Aprobar los/as jurados que se detallan en el anexo II que integra la presente.

**ARTÍCULO 5º.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

DISPOSICIÓN UNRN SAVVM N° 1469

Anexo I – Disposición UNRN SAVVM N° 1469

Localización	Referencia	Carrera	Área	Asignatura	Cargos	Categoría	Dedica ción
Villa Regina	Ref. 20	Ingeniería en Biotecnología	Ciencias Básicas	Matemática IV	1	Auxiliar	Simple
	Ref. 21		Tecnologías Básicas	Fenómenos de Transporte	1	Auxiliar	Simple
General Roca	Ref. 22	Prof. de Nivel Medio y Sup. en Biología	Formación Pedagógica	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Naturales	1	Auxiliar	Simple

## Anexo II – Disposición UNRN SAVVM N° 1469

Ref. 20	Griselda ITOVICH, Marcela FILIPPI, Paula PÁEZ
Ref. 21	Diana CONSTENLA, Marcela FILIPPI, Paula PÁEZ
Ref. 22	Nora BAHAMONDE, Paula MUT, Eduardo LOZANO

### **Contenidos mínimos:**

Matemática IV: Álgebra lineal. Aplicaciones de las Series de Fourier. Aplicaciones de las sucesiones, series numéricas y de funciones. Transformadoras de Fourier y Laplace. Aplicación a la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y parciales. Aplicación al cálculo estadístico. Métodos numéricos.

Fenómenos de Transporte: Análisis dimensional. Mecánica de fluidos: Fluidos newtonianos y no newtonianos. Flujo viscoso, laminar y turbulento. Flujo de fluidos comprensibles. Transferencia de calor: Mecanismo: conducción, convección y radiación. Convección natural y forzada. Radiación, leyes de Planck de Stefan-Bolzman. Transferencia de materia: coeficiente de difusión. Difusión en estado estacionario y no estacionario. Convección. Transferencia entre fases. Estimación de propiedades de transporte.

Introducción a la Didáctica de las Ciencias Naturales: La Didáctica de las ciencias: una disciplina académica emergente y un campo específico de investigación. Visiones actuales sobre la ciencia. Relación entre "modelos de ciencia" y "enseñanza de las ciencias". Tendencias y Modelos Didácticos en la enseñanza de las ciencias/biología. La caracterización y fundamentación del modelo de "ciencia escolar" en el marco del paradigma constructivista. Hacia una teoría de los contenidos escolares: la selección de los modelos teóricos irreductibles de la biología (Ser vivo, célula, etc.) y de contextos de aprendizaje diversificados en el diseño de la "actividad científica escolar". La introducción de temas de la agenda científica actual en Biología. Nueva cultura de la evaluación: Los procesos de metacognición y autorregulación en el aprendizaje de las ciencias.